



## KISDOBOS

*A Magyar Úttörők Szövetségének gyermeklapja*

1972. OKTÓBER XXI. ÉVF. 10. SZÁM





WÁGNER JÁNOS rajza

## Mi is az az öntevékenység?

Először azt akartam címnéki adni, hogy: „szómagyarázat kisdobosok részére”. Ugyanis az „öntevékenység” szó jelentését szeretném megmagyarázni.

Van egy könyvsorozatunk: „A magyar nyelv értelmező szótára”. Ebben megtalálható minden magyar szó és annak a magyarázata. Az öntevékenységről ez áll a könyvben: „öntevékeny olyan személy, aki felsőbb szervek utasítása, segítsége nélkül önmagától kezd el, illetve végez valamit”.

Vajon kisdobos és úttörő nyelven mit jelent ez?

Íme, néhány példa:

„Van a községünkben egy idősnéni. Nyár elején megbeszéltük, hogy segítünk neki mindennap a ház körül. Ezenkívül könyvtárt is alapítottunk. Mindenki elhozta otthonról azt a könyvét, melyre nem volt már szüksége. Együttessen bekötöttük. Akárki elvihet ezekből. Egy kikötésünk van: tíz nap múlva vissza kell hoznia, még hozzá tisztán, rendesen!” — írta Martonvásárról Sárhegyi Zoli.

Honnan támadt az ötletük? Nyilván látták ezek a gyerekek az idősnénit, amint fáradtan, betegesen maga jár a boltba, dolgozik a kertjében. Valaki aztán közölük azt mondta: segítsünk neki! Biztosan így támadt a könyvtár gondolata is. És egyúttessen megvalósították!

Itt van a szép, kellemes őszidő. Biztosan szívesen játszottok a szabadban és kirándulni is szerettek. Szombat délután vagy vasárnap felnőttek szervezése nél-

kül is kirándulhattok a közelbe, és rendezhettek pl. tollaslabda mérkőzést.

Esős időben a lányok varrhatnak babruhát, a fiúk bábszínpadot ügyeskedhetnek össze. Ha elkészülnek a bábuk, a ruhák meg a színpad, tarthattok előadást, mondjuk az óvodásoknak vagy elsősoőknek. Az előadáshoz meghívókat is kell írni, rajzolni, és azokat elvinni vagy elküldeni a címzetteknek.

Minden gyerek tudja már, hogy 1973 január elsején lesz Petőfi Sándor születésének 150. évfordulója. Petőfi összes költeményei kötete minden családban megtalálható. Azt hiszem, sokan már most olvasgatjátok, s biztosan vannak, akik egy-egy versét megtanulják. Verset olvasni nemcsak szép időtöltés. Hát még akkor, ha azt egyúttessen tesztitek és utána rajzot is készítetek hozzá! A legsikerültebbek a faliújságra kerülhetnek.

Egy valamiről azonban ne feledkezzetek el: terveitekről, és mindarról, amit csináltok, tudjon az úttörő őrsvezetőtök vagy a KISZ-es ifjúvezető és természetesen a tanítótok, meg a szüleitek!

\*\*\*

Mi tehát most a feladat?

Írjál, kedves Olvasónk, gondolatban egy nagy „Ö” betűt a kényakkendőd csücskébe! Jelentse ez az „Ö” azt, hogy kisdobos vagy tehát ötletes, önálló és öntevékeny! Ehhez kíván sok sikert

a Szerkesztőség.

## Virágkedvelő kisdobosok

Kőbányai kisdobosokkal beszélgettem. Azt mondja Finta Gábor 4/a osztályos:

— A tarka levelű pletykám nagyon szépen megnőtt!

Lukács Péter büszkén újságolja:  
— A muskátliaim megint bimbóznak. Igaz, jó kövér a földjük.

— Gulyás Jancsi ujnyi citromfáját dicséri:

— Ha így fejlődik, hamarosan igazi fa lesz belőle.

Gábor, Péter és Jancsi a budapesti X. kerületi — vagyis kőbányai — Bánya utcai iskolába járnak. Januárban kihirdették, tavasszal pedig megrendezték itt az iskolában a virágot kedvelő kisdobosok hetét. Ezen mindenki részt vehetett saját nevelésű, hajtatasú növényével. A műhelyteremben volt a kiállítás. A legszebb növényeket az akkori harmadikosok nevelték. A kiállítók valamennyien könyvjutalmat kaptak. A növényeket benthagyták az iskolában. A tanítás befejezésekor hazavitték és otthon gondozták tovább. Tanévnyitóra sok „kinötte” a cserepet, akár gazdái az előző évi ruhájukat. Most ismét az iskolát díszítik a növények, ott virágoznak a tantermekben, ablakok párkányán.

Arra gondoltam, milyen jó lenne, ha nemcsak Kőbányán rendeznének ilyen virágok hetét, hanem, mondjuk nálatok is, kedves Olvasónk! És milyen jó lenne, ha ezt nem a tanító néni, hanem ti, kisdobosok kezdeményeznétek! Milyen szép lenne akkor minden iskola, tanterem és folyosó!





## Október

Kéklő csúcsok sokasága  
 őszi ködben: ez a Mátra!  
 Készülj pajtás a hegyhátra.  
 Mátrafüred, Mátraháza  
 tűnik hajnali homályba.  
 Telve van a kulacsod?  
 Hoztál bográcsot, nagyot?  
 Hát iránytűt? A fák moha  
 észak-irány —, ezt tudod?  
 Nézd a reggeli Napot,  
 ahogy felkel, már ragyog.  
 Izzadsz, koma? . . . Nézd a fűben  
 dér-harmatcsöpp-csillagok!  
 S a tölgyek! — nem járnak  
 gyalog! . . .

de te igen, s annyi társad  
 énekszóval lépeget. . .  
 A táj hozzád szól, rád nevet.  
 Meg tudod-e érteni  
 Kékestetőn az eget?  
 Meg, a zúgó fenyveket?  
 Meg? Ki együtt jár veled?  
 Látod, liheg, alig bírja,  
 Hátizsákját felveszed?  
 Mennyi, mennyi, mennyi tett,  
 az ember róluk álmodik,  
 fárad, s végül így jut el  
 a kéklő, tiszta csúcsokig!



## Nemecsekék kiskutyái

A Nemecsek raj minden egyes kisdobosának van egy kutyája. Olyan gumikutyus ez, amit három forintért bárki kaphat a trafikban vagy játékboltban. Ezek a kutyák mégis mások. A gyerekek elsős korukban, a legelső tanítási napon kapták tanító néni-jüktől, Gyöngyi nénitől, vagyis Paróczai Ignácétól. Minden gyerek padján ott ült egy ilyen ku-

tya. A padról aztán az iskolai köpenyek zsebébe vándoroltak. És még ma, harmadikos korukban is hűségesen őrzik. Otthon tanulás közben az asztalon előttük ülnek a kiskutyák. Ha valaki rossz fát tesz a tűzre, az ebben az osztályban nem intőt kap, hanem a kiskutyája aznap bent marad az iskolában és a szekrény mélyén alszik. Szegény kutya! Szegény gazdája! Bizony az utóbbi sokszor átsírja emiatt az estét.

Előfordult, hogy tanítás után az egyik anyuka lihegve kereste a tanító nénit:

— Nem találom a kutyát! A gyerekek különórán van. Lehet hogy elvesztette? Vagy bent maradt a kutya a szekrényben?

Nem, ebben az esetben nem történt semmi, csak a zeneórát is

## Kék nefelejcs — el ne felejtse!

1. Készítsd el mellékletünket, a kistarisznyát! Helyezd el abba kisdobos igazolványod és a próbalapot! Így mindkettőt könnyen megtalálod!

2. **A Kisdobos I. próbához** a következő feladatok teljesítését javasoljuk: ügyelj bekötött füzeteid, könyveid épségére! A füzetekben névvel ellátott itatós legyen, könyveidben pedig könyvjelző! A házi feladatot ceruzával jelöld a könyvben! Cipőd, ruhád tartsd rendben! Mosakodj, fésülködj, öltözz önállóan! A reggeli és esti fogmosásról se feledkezz el! A kisdobosok őszi rajstátáján végy részt, közben gyűjts leveleket, termést! Az erdő-mező titkainak megfigyelése idén is tovább folytatódik, minden évszakban! Az őröd kulturális vetélkedőjére idejében kezdj készülni: verset, rövid szöveget válogathatsz könyvekből vagy a KISDOBOS régebbi számaiból!

3. **A Kisdobos II. próbájához** ajánljuk: őröddel együtt tanulj meg egy táncos játékot vagy bábjátékot. Ügyelj osztályotok, úttörő-

otthonotok, iskolátok, lakóhelyetek tisztaságára! A rajkirándulásra ugyanaz érvényes, mint az I. próbában. Akinek lehetősége van rá, tanuljon meg kerékpározni, aki pedig tud már, az segítse a többieket!

4. **A Kisdobos III. próbához** javasoljuk: őrsi és rajstátákon megismered az előbbi próbánál lakóhelyed és környékét. Most ismerd meg az utcák névadóinak történetét, a nevezetes épületeket is! Az őrök játékversenyeket rendeznek egymás között: végy részt ezen! Rajotok olyan összejevetelt rendez, melyre szülőt, felnőttet hívtok meg, és ők beszélnek nektek munkájukról, és a pártról. Készíts te is meghívókat, ünnepi faliújságot! Személy szerint a meghívottaknak készíthetsz többi pajtásoddal együtt kis ajándékot.

5. A november 7-i előkészületek már októberben megkezdődhetnek az öntevékenységi jegyében! Rajzolj vagy ragassz szovjet és magyar zászlót, keress a faliújságra illő képet, verset, elbeszélést!

végighallgatta a kutyus gazdája zsebében. . .

Mondom a kutyatulajdonosoknak:

— Kíváncsi leszek, hányan lesz még meg a kutyája nyolcadikos korában.

Összenéznek. Aztán Rózsa Gyöngyike égszínkéék szemét rám emelve mondja, közben Cser Ica, Korodi Kati és Farkas Laci nagyokat bólint:

— Ott lesznek a kutyák a ballagási tarisznyánkban is! Tessék eljönni majd a ballagásunkra, bizony, hogy ott lesznek!

Addig öt esztendő van hátra. Sok víz lefolyik addig a Dunán. De ígérem, meglátogatom az érdeklőti Nemecsek rajt és kiskutyáikat és öt év múlva újra írok róluk.

JOÓ KATALIN



# Úr Kata jelenti:

## Új őrsök új neve

Október még év elejének számít. Ilyenkor év elején gyakran alakulnak új őrsök az osztályban, és gyakran alakul vita is: mi legyen az őrs neve. Legalább két pártra szakad az őrs, de esetleg nyolcra is, amennyi a létszám. Aztán valamelyik társaság győz, a többi pedig... megsértődik? Előfordul az is, de néha éppen a győztes kerül nehéz helyzetbe.

Plátenik Tünde (Nagykőrös, III., Névtelen u. 70.) és társai, harmadikos lányok, sokáig nem tudtak meg egyezni az őrs nevében. Mindenki mást akart, Tünde például „Mókus”-t. Végül is ő győzött. Az őrs tagjai elfogadták az ajánlatát, annyira, hogy elhatározták, mindenki megtanul fára mászni, hogy legalább megközelítően legyenek olyan ügyesek és fürgék, mint a mókusok. „Én voltam az egyetlen, aki nem tudtam fára mászni — írja Tünde —, de aztán nagynehezen, igaz, sírva, de megtanultam.” Gratulálok, Tünde! Remek kis névadó vagy!

Másodikos lányok Miskolcra (Általános iskola, Szeretet u. 5). ezt írják: „A mi őrsünk neve Napsugár őrs. Közakarattól választottuk. Talán az éltető nap sugara ragadta meg figyelmünket. Napsugár nélkül nincs élet. Ezt mindenki tudja. Ez a története az őrs nevének.” Nagyon tetszik nekem az őrs magatartása, és a pontos fogalmazás is. A névadóra Osvát Erzsébet versét küldöm nekik szeretettel; az a címe:

### Egy csavargó napsugár

Itt a nyár,	Bukfencet vet
itt a nyár!	a Dunába,
Egy csavargó	bóbiskoló
napsugár	gyík hátára.
csatangol az	Belebújt egy
égi kéken	csigaházba,
a nagy égi	csigabíját
játszótéren.	megfricskázta.
Játszótársra	Lajcsi nyakán
nem talál,	lovagol.
lenn a földön	Hipp-hopp, hol van?
lel talán.	Nincs sehol!
Messze viszi	
nyurga lába.	

A tiszalöki általános iskola második osztályából írt hét gyerek, olyan gyönyörű írással mind a heten, hogy meg is mondom a nevüket: Bodnár Tibor, Spitzmüller Erzsébet, Veres Erika, Nagy Mária, Kovács Tibor, Nagy Ka-



talín, Csontos Mihály. Ez áll a levélben: „Rólad neveztük el az őrsünket, s megválasztottunk tiszteletbeli őrsi taggá. Elfogadod-e Úr Kata?” Nagy örömmel elfogadom, és mondhatom, igazán jól kezdődik számomra ez a tanév!

## Vadonatúj őrsvezetőket

és egyéb őrsi tisztségviselőket választanak ezekben a hetekben. Gratuláljunk nekik most, és segítsük majd őket egész évben, jó? Mert az örömről, büszkeségük mellé akad majd gond is: hogyan teljesítsék a feladatot. Egy ifjú pécsi őrsvezető máris jelentkezett: „Nagy örömet ért, őrsvezető lettem kisdobosoknál. Nem illik, hogy egy ifjú őrsvezető mindjárt panaszkodjon, de nem tudok mást tenni. Néhányan az őrsömből szófogatlanok, szemtelenek velem. Mondd, Úr Kata, mit tegyek, hogy megváltozzanak? Jutalmazzam a jókat cukorral? A tanító nénijüknek nem szóltam. Szóljak? Nem veszik ezt árulkodásnak?” — Az érdekes, szép levelet szívesen mutattam meg nektek, gyerekek. (A feladója nevét most nem írom le, nehogy rossznéven vegye az őrsé.) Akinek idevonatkozó tapasztalata, jótanácsa van, írja meg gyorsan nekem, itt a Kisdobosban továbbítom majd a pécsi őrsvezető kislánynak.

## Régi módszerek — új öröme

A ceglédi Táncsics Mihály általános iskola negyedik/z osztályos pajtásai egy öreg nénit patronáltak tavaly. Naponta hordták neki az ebédet egy étteremből, takarítottak nála, és kiváltották a gyógyszerét. Az új tanévben az a tervük: folytatják a régi munkát. Nagyon megdicsérem őket a szép tettért és az okos tervért is: ami tavaly örömet szerzett, azt az idén is folytatni kell! Várom a beszámolót!

Úr Kata



*Mire jó?*

A háznál vendégek voltak. A gyerekek a rossz idő miatt nem mehettek ki játszani. Kérték nagyapót, hogy mondjon nekik valami jó játékot.

— Hányan vagytok? — kérdezte nagyapó.

— Nyolcan.

Nagyapó adott nekik nyolc kis papirosszeletet.

— No, — szólott —, üljete le sorba egymás mellé! Egyik írjon egy kérdést a papirosára, a szomszédja pedig írjon arra a kérdésre feleletet a maga pa-

pirosára! A kérdés így kezdőd-  
jék: Mire jó?

Az írás hamar elkészült. A gyerekek fel is olvasták. Ez volt a négy kérdés és négy felelet:

1. Mire jó az éjszaka? — Arra, hogy aludjunk.

2. Mire jó a könyv? — Arra, hogy olvassunk belőle.

3. Mire jó a rétes? — Arra, hogy megegyük.

4. Mire jó a cipő? — Arra, hogy a lábunkra húzzuk.

— No, most keverjétek össze a cédulákat! Akinél kérdés van, kérdezzen. Akinél felelet van, az olvassa rá a feleletet.

Lett is nevetés, mikor a kérdések és feleletek így találkoztak:

1. Mire jó a rétes? — Arra, hogy a lábunkra húzzuk.

2. Mire jó a könyv? — Arra, hogy aludjunk.

3. Mire jó az éjszaka? — Arra, hogy megegyük.

4. Mire jó a cipő? — Arra, hogy olvassunk belőle.

Ahányszor másképp állottak a gyermekek, annyiféleképpen keveredett a kérdés a felelettel.

Próbáljátok meg ti is ezt a játékot, de más kérdésekkel és más feleletekkel.

*Hogyan lesz a borból szőlő?*

MARÉK VERONIKA  
tréfája







MARIAN ORLON

# HONDURÁS

Lengyelből fordította:  
BARATÉ ROZÁLIA

Rajzolta:  
ÓHÁZY MARIANN

Jaszja félig-meddig már ismeri az új osztályt, a III/á-t. Tudja, ki a legszorgalmasabb, ki az, aki gyakran késik s ki árulkodik. Ezenkívül tudja,

hogyan Kovalszkij nagyképű szájhős.

Órák után, minden magyarázat nélkül hozzá lépett Kovalszkij és kerek perccel közölte:

— Ha nem tudnád, nekünk kocsink van.

Jaszja utálta a kérkedést, ezért így válaszolt:

— Na, ne mondd!? Nekünk meg helikopterünk. Mama általában azzal jár bevásárolni.

— Hülye — jegyezte meg sértődötten Kovalszkij, és felfuvalkodottan odébb állt.

Két napig úgy tett, mintha Jaszja ott sem lenne. Ám harmadnap kénytelen volt észrevenni, mivel mindketten naposak voltak.

— Aztán ez a Kozij Rog, ahonnan ide cseppentél, falu vagy város? — kérdezte Jaszjától foghegyről.

— Falu.

— Ccö! — rántotta meg vállát Kovalszkij lenézően. — A falu, az egy nagy semmi.

— Már akinek — vágott vissza Jaszja felháborodottan. — Nekem például nagyon is megfelelt.

— No persze, hisz te egy falusi liba vagy — vihogta kihívóan Kovalszkij. — A libának természetesen jó falun. Én például ki nem állhatom a falusi kutyákat, tehenet, lovat, sőt a kacsát se...

Jaszja tehetetlen dühében összeszorította a száját. „No megállj, te nagyképű szájhős — gondolta —, majd megmutatom én neked!”

— Kozij Rogban nem csupán kutyák, tehenek és lovak vannak, hanem hondurások is!

— Hondurások? Hát az meg mi?

— Hogy mi? Hm, no hi-



szen, te még ezt sem tudod? — kérdezte csodálkozva Jaszja.

— Nem.

— Nos, a hondurás az egy olyan állat, hogy a feje a farka helyén, a farka pedig a feje helyén van. Neked ezt, nagyokosnak illene tudni!

Kovalszkij elpirult.

— Hallottam éppen róla egyet s mást — dörmögte az orra alatt.

— Na látod!

— De azért... szóval... ragadozó? — érdeklődött Kovalszkij.

— Ugyan! Szelíd, mint a bárány.

— Nagy?

— Csudát. Akkora, mint a fél karom. Mint egy nyúl, akkora... Hosszú nyaka van, és a nyakán, akárcsak a fuvolán játszani is lehet. Szóval nagyon érdekes. Igazán sajnálom, hogy nem hoztam magammal egyet sem.

— Hát hozhattál volna? — kérdezte Kovalszkij a tábla mellé állva.

— Nem — mondta elszomorodva Jaszja. — A hondurás, az egy nagyon ritka állat. Egy kis hondurás például ezer zloty.

— Ó, hát az nem is drága — legyintett Kovalszkij. — Nekünk rengeteg pénzünk van. Én megvehetném magamnak.

— Én, sajnos, nem tudnám.

Ezzel a hondurásról folytatott beszélgetés véget is ért. Néhány nap múlva természetrajz óra következett. A tanító néni a háziállatokról beszélt a gyerekeknek.

— Milyen állatok vannak nálatok a lakásban? — kérdezte tőlük.

Egymást túlkiabálva válaszoltak: kutya, macska, papagáj, kanári. Volt olyan gyerek, aki tücsköt is említett. Egyedül Kovalszkij hallgatott. Mintha tűkön ült volna, türelmetlenül várt, amíg mindenki elcsendesedik. Mikor aztán csend lett, felállt, nagy büszkén végignézett az osztályon, és hangosan kijelentette:

— Nekem pedig otthon hondurásom van!

Mindenki szájtátva bámult rá.

— Mi van neked? — kérdezte csodálkozva a tanító néni.

— Hondurás — ismételte meg Kovalszkij meggyőzően, és Jaszjára nézett, aki azonban egykedvűen kibámult az ablakon. A tanító néni még mindig nem értette, miről van szó, tovább kérdezősködött:

— De hát, mi az?

Kovalszkij mély lélegzetet vett, aztán sorolni kezdte:

— Ez egy olyan különleges állat, aminek mindene fordítva van. Elöl van a farka, hátul a feje. A nyaka hosszú, s a nyakán, akárcsak egy fuvolán játszani lehet, azonkívül szelíd és...

Folytatta volna még, de akkora nevetés támadt, amilyen a harmadik á-ban még sosem volt. Még az ablakok is megremegtek.

Csak ketten nem nevettek: Kovalszkij és Jaszja. Kovalszkij megszégyenülten, szájtátva állt, mintha fejbe verték volna, Jaszja pedig a fejét a padra hajtva azt gondolta magában: „Igazán sajnálom ezt a szegény Kovalszkijt, de hát miért vágott fel a kocsijukkal. És miért nevezett engem falusi libának?”

SAINT SÁNDOR

## Feketerigó

— Mondd csak pajtás, feketerigó, van-e a fán mézédés dió?  
ha nincs rajta mézédés dió,  
mért szálltál rá, feketerigó?

— Van még bőven mézédés dió — feleli a feketerigó.  
Feleli a feketerigó:  
— de az enyém az édes dió.

— Ne fukarkodj, feketerigó;  
sok neked a mézédés dió.  
Sok neked a mézédés dió,  
adj nekem is, feketerigó.

— Nem adok, mert az édes dió télen is kell — mondja a rigó.  
— Huss el innen, feketerigó!  
Huss! — enyém a mézédés dió.

— Fele, fele — fütyönt a rigó.  
Nekem is lesz, neked is dió.  
— Nekem is lesz, neked is dió;  
felezzünk hát, feketerigó.

— Egyet ide, egyet amoda — áról-ágra suhan a rigó,  
s zsákocskákban gyűlik a dió.  
— Egyet ide, egyet amoda.

Szalad Ferkó, csörög a dió  
— jó pajtás a feketerigó —  
aztán megáll: — Feketerigó,  
gyere télen, ha esik a hó;  
gyere télen, feketerigó —  
nekem még lesz mézédés dió.



SZŐNYI GYULA rajza



Petőfi Sándor 15 éves koráig jómódban élt. Ekkor azonban szülei egyik hónapról a másikra szegényekké váltak. Az ifjú Petőfi életében nehéz esztendőket következtek, csakhamar iskolai tanulmányait is abba kellett hagynia. Sokat vándorolt az országban, hajtotta nyughatatlan természete és a megélhetési gondok. Azokban az években nagyon vonzotta a színészi pálya, többször beállt a vándorszínészek közé. Apja, a tisztas mészáros mester gyakran korholta emiatt — nem sokra becsülte a „komédiásokat”. Az ifjú költő, aki rajongva szerette szüleit, vándorlásai közben gyakorta meglátogatta őket. Ezt a versét is egy ilyen látogatás alkalmával írta.



Petőfi

## EGY-ESTÉM

Borozgatánk apámmal,  
Ivott a jó öreg,  
S a kedvemért ez egyszer —  
Az isten áldja meg!

Soká nem voltam otthon,  
Oly rég nem láta már,  
Ugy megvénült azóta —  
Hja, az idő lejár.

Beszéltünk erről, arról,  
Amint nyelvünkre jött;  
Még a színészetről is  
Sok más egyéb között.

Szemében „mesterségem”  
Most is nagy szálla még;  
Előítéletét az  
Évek nem szüntették.

„No csak hitvány egy élet  
Az a komédia!”  
Fülemnek ily dicsérést  
Kellett hallgatnia.

„Tudom, sokat koplaltál,  
Mutatja is színed.  
Szeretném látni egyszer,  
Mint hánysz buk fenceket.”

Én műértő beszédit  
Mosolygva hallgatám;  
De ő makacs fej! föl nem  
Világosíthatám.



ZÓRÁD ERNŐ rajza



# Sándor OTTHON.

Továbbá elszavaltam  
Egy bordalom neki;  
S nagyon, nagyon örültem,  
hogy megnevelteti.

De ő nem tartja nagyra,  
Hogy költő-fia van;  
Előtte minden ilyes  
Dolog haszontalan.

Nem is lehet csodálni!  
Csak húsvágáshoz ért,  
Nem sok hajszála hullt ki  
A tudományokért.

Utóbb, midőn a bornak  
Edénye kiürült,  
Én írogatni kezdtem,  
Ő meg nyugonni dűlt.

De ekkor száz kérdéssel  
Állott elő anyám;  
Felelnem kelle — hát az  
írást abban hagytam.

És vége-hossza nem lett  
Kérdezgetésinek;  
De nekem e kérdések  
Olyan jól estenek,

Mert mindenik tükör volt,  
Ahonnan láthatám:  
Hogy a földön nekem van  
Legszeretőbb anyám!

Dunavecse, 1844. április



Tudjuk, kedves olvasóink, hogy nagyon szeret-  
tek rajzolni, festeni. S tudjuk azt is, hogy Petőfi  
Sándor verseit mindig szívesen olvassátok. Nos,  
most olyan feladatot adunk, amely biztosan meg-  
tetszik majd nektek. Válasszatok ki az itt felsorolt  
Petőfi versek közül egyet, készítsetek hozzá egy  
vagy két illusztrációt, s küldjétek el azokat nekünk.  
A legjobban sikerült rajzok és festmények készítői  
jutalmat kapnak.

A versek címe: *Az Alföld, A Tisza, A vándor-  
legény, Falu végén kurta kocsmá, Nemzeti dal.*





# SOHSE VOLT KIRÁLY BÁNATA

— vidám jelenet —

Móra Ferenc meséjéből írta: PÁPA RELLI

Rajzolta: GAÁL ÉVA

## Rendezői utasítás:

Ez a vidám kis jelenet igen sok lehetőséget ad a szereplők színészi játékára. A szereplők száma tetszés és lehetőség szerint több vagy kevesebb. Külön szereplője a jelenetnek a Zümmögő-lég, illetve mozgatója. Lehetőleg fekete tornatrikóba, fekete harisnyába öltöztessük, jelezve, hogy ő láthatatlan. A vékony drótra szerelt legyecské mozgatása igen nagy ügyességet és leleményességet igényel. Mozgatója zümmögjön a lég mozgatása közben. A ruhák tarkák, meseszerűek.

**Szín:** A királyi ház trónterme, középen a díszes trónszék áll, ott ül nagy hortyogva Sohsevolt király.

**Udvari**

**bolond:**

(bebukfencezik, majd megáll a király előtt) Nyugodt a kastély, alszik Sohsevolt király! (Meghajlik az alvó király előtt, nagyot ásít és ő is elalszik a trónszék lábánál.)

**Lég:**

(Megjelenik. Ide-oda száll, majd letelepszik a király arcán, orrán. A király hadonászik ál-mában, újból hortyog, újból rászáll a lég a király arcára. Az hadonászik, majd felugrik.)

**Király:**

Á! Hát te üldöztél álomban, te haszontalan lég! Te keserítetted meg jóízű álmomat. Hé! Bonifác! (Megrázza a bolondot.)

**Bonifác:**

(felugrik) Mi történt, jó királyom?

**Király:**

(leül, de közben a lég folyton zavarja) Elfáradtam, és mindez a haszontalan lég miatt. Hét borbély képében üldözött álomban. (A bajszához kap.) Megvan-e még a bajszom, Bonifác?

**Bonifác:**

Mind a tizenkét szál, Felséges királyom.

**Király:**

Álomban hét borbély üldözött, le akarták vágni gyönyörű bajszomat!

**Bonifác:**

Ezért lakolnia kell!

**Király:**

Jaj! Segítség! Már megint rám szállt!

**Udvari**

**nép:**

(betódul, mindenki a legyet üldözi)

**Király:**

Fogjátok meg!

**Szerep-**

**lők:**

(kiáltoznak) Majd én! Én ügyesebb vagyok! stb.

**Király:**

Ej, ügyetlenek vagytok valamennyien! Udvarmester!

**Udvar-**

**mester:**

(hajlongva lép elő) Parancsolj, királyom.

**Király:**

(panaszosan) El sem képzelitek jó népem, mily gyönyörű álmom volt.

**Többen:**

Éljen Sohsevolt király!

**Király:**

(felpattan) S mindezt megzavarta ez az átkozott lég! (majdnem sír) Hét borbély képében üldözött!

**Többen:**

Ó, szörnyűség.

**Bonifác:**

A légynek lakolnia kell!

**Többen:**

Úgy van! Úgy van!

**Király:**

Udvarmester! Élve vagy halva, fogd meg a legyet!

**Udvar-**

**mester:**

Létrát ide! (Előcipelnek egy létrát és most tetőfokára hág a vidámság. Ide-oda cipelik a létrát, mindenki a legyet üldözi. Végül az udvarmester fáradtan leül a létra alsó fokára.) Uram királyom! Életem-halálom kezébe ajánlom, de létrával nem lehet legyet fogni. Hívjátok be legügyesebb íjászat!

**Király:**

Néhányan elrohannak, belép az íjász, vállán az íjjal. (Házilag elkészíthető: egy fűzfavessző két végéhez kötözött spárga vagy nylonszálból.)

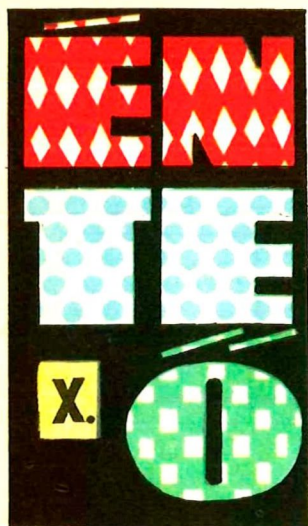


- Király:** Figyelj ide, te legügyesebb íjászm! Te, aki röptében lövöd le a madarat, lődd hát le azt a szemtelen legyet. Fél koronám neked adom, ha lelövöd.
- Íjász:** (jobbra-balra néz, várja az elismerést a király dicséretére, majd leveszi az íját, körülményesen elővesz egy nyílveszőt és céloz. Ezt néhányszor megismétli. Először halkán, majd mindjobban nevet az udvari nép. A király mérgében feláll. Bonifác a fejét vakarja.)
- Király:** Csalódtam benned íjászm!
- Íjász:** (lassan a vállára veti íját, meghajlik) Felséges királyom, életem-halálom kezédbe ajánlom, de parittyával nem lehet legyet ütni!
- Király:** (határozottan zsebkendőt húz elő, törülgeti a szemét) Jaj nekünk, jó népem!
- Udvari nép:** (vele sír)
- Bonifác:** (Előugrik) Majd én!
- Király:** Te? Jó Bonifác!
- Bonifác:** Én hát!
- Király:** Neked adom a fél fejem, ha megfogod a legyet!
- Bonifác:** Mit csináljak vele? Elég a magamé is! Mézet ide!
- Udvari nép:** (ahány van annyifelé fut és ki bögrében, ki tányéron hozza a mézet, nyújtják valamennyien Bonifác felé, az válogat, melyikből is vegyen, majd az egyik mézes csuporral a kezében a király elé lép, ráken egy kicsit a király képére, majd az orrára is.
- Király:** Mit tettél Bonifác?
- Bonifác:** Figyelem! Jön a légy!
- Légy:** (Zümmögve közeledik és lassan rátelepszik a király orrára vagy arcára és többé nem tud mozogni, odaragad.
- Bonifác:** (nagyot rikkant) Udvari szakács, ide! Vakard le a legyet felséges királyunk arcáról.
- Udvari nép:** (csodálkozva figyel, ámuldozva kiáltoznak) Ó! Ó!
- Szakács:** (két nagy süveges kukta kíséretében ceremóniásan veszi le a legyet az elégedett király arcáról, illetve a drót végéről.) Itt van a gonosz, felséges királyom!
- Bonifác:** (ünnepélyesen lép a király elé) Így van ez Uramkirályom! Jobban lehet legyet fogni egy csepp mézzel, mint egy hordó ecettel!
- Király:** (Bonifác vállára teszi a kezét) A mai napon eme bölcs mondást jegyezze fel udvari írunkunk a kéménybe! Te pedig udvari bolondom, jó Bonifác, ezentúl Udvari-Bölcs leszel!



Vidám zenére vagy énekre az udvari nép táncolni kezd.





Írta: VARGA KATALIN  
Rajzolta: GÖRÖG JÚLIA

# 1. GÖMBÖLYDED SZIGETEN

Pitt és Patt vándorlása során újabb szigetre, Gömbölydedre érkezett. A sziget megérdemelte nevét: pontosan olyan volt, mint egy alma. A szigeten két törpe lakott: Szende és Pukkancs. Mindketten kertészek voltak, s mellékállásban felvállalták IV. Kikmik hercegtől a melléknév fokozásának műveletét is. E munkát kétféleképpen értelmezték, minthogy

természetük sem hasonlított egymásra. Tetejében születésükkor még fel is cserélték neveiket. Hogyan? A történetből majd kiderül.

1. Feladat: Figyeld meg, az alanti képtörténetben mit mond Szende. Keresd ki mondataiból a melléknveket és csoportosítsd fokozásuk szerint.

## 2. A LEGPUKKANCSABB SZENDE



Szende házában kiállítási terem is volt. Ide gyűjtötte kincseit, a következő fokozás szerint:

**SZÉP**

Ez szép alma

**SZEBB**

Ez szebb alma,  
mint Pukkancsé

**LEGSZEBB**

Bergengócia legszebb  
almája

Ezenkívül volt egy külön terme, amelyben különlegességeit tartotta. A különlegességek termében valóban sok furcaság volt:

## BERGENGÓCIA

LEGPIROSABB NEFELEJCSE	LEGKÉKEBB RÓZSÁJA	LE GKEREKEBB KOCCÁJA
LEGSZÖGLETESEBB KEREKE	LE GKEMÉNYEBB VIZE	LEGLÁGYABB VASA

1. Kérdés: e sok képtelenség között akad két dolog, amelyre bizonyos körülmények között valóban illik a feltüntetett melléknév. Melyik az a két dolog, s mikor illik rá?



Pitt és Patt csalódottan bémészködött: — Semmi értelme és haszna e sok különlegességnek. — A cirkuszban bizonyára kifütyülnék — horkant fel Dinó.

— Hohó — ragadta meg sörényét Szende. — Ti gúnyoltok engem! Pukkancs kémei vagytok? — Szó sincs róla — védekezett Pitt. — Mi békés utazók vagyunk.

Csak Dórót keressük a szigeteken. — Még hogy Dórót! Ki innen! — toporzékolt Szende, s mire a társaság felocsúdott, kívül találta magát a kerten.

### 3. A LEGSZENDÉBB PUKKANCS



Pukkancsnak szintén volt kiállítási terme, de merőben más szempontok szerint osztályozta almáit.

És a különlegességek terme? — forgolódott Pitt és Patt.

— Hehe! A különlegességeket meghagyom Szendének — nevezett Pukkancs. — Én azért termeszttem almáimat, hogy mások megegyék. Kertésznek ez az igazi öröm! — Majd meghallgatta a társaság utazásának történetét. — Kár, hogy nem jöttetek korábban. Én megvettem Dórót Kalamonától. Mondhatom, ilyen ügyes ragadozóval még nem találkoztam. Megtanítottam kertészkedni is. Sajnos, Szende irigységből ismét ellopatta Kalamonával.

— Kalamona hová vitte? — hördült fel Dinó.

— Észak felé — hangzott a felelet.

A társaság tehát elbúcsúzott Pukkanctól, aki az útra almát ajándékozott nekik.

#### JÓ

Ez jó, ehető alma

#### JOBB

Ez jobb alma, mint az előbbi: eladásra alkalmas

#### LEGJOBB

Ez a legjobb fajta alma, vagyis egész Bergengóciában termeszthető

### 4. MELYIK ALMA LETT DINÓÉ?



2. Kérdés: Pukkancs három nagy almát mért meg ezen a mérlegen. Ha kitalálsz, hogy a mérleg jobb oldalán melyik alma van, máris tudod a választ. Ezt tedd félre decemberre: ●

2. Feladat: A két képtörténet alapján, milyen 3-3 felsőfokú, melléknevekkel jellemeznéd Szendét és Pukkancsot?

Beküldendő: 1. Feladat. 1. Kérdés. 2. Feladat. Tedd félre decemberre a 2. Kérdést. ●

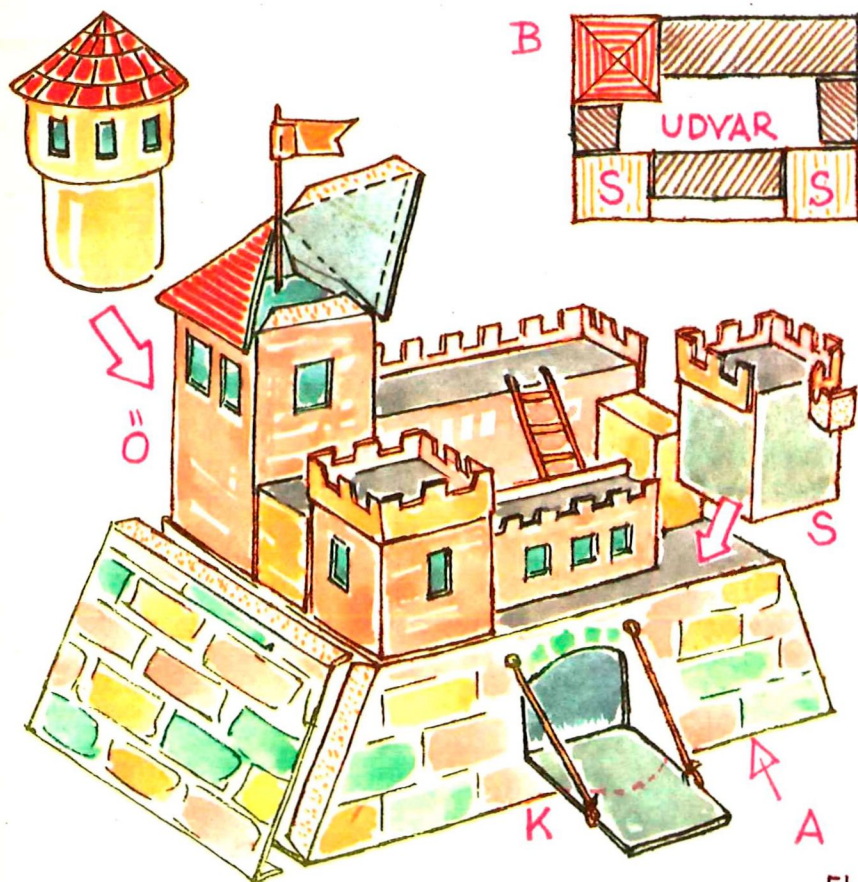
Előző havi megfejtések: 4. Mit varázsolt még? virágzó-hervadó, hosszú-rövid. 5. Mit varázsolt Patt? ma-lac, ba-goly, ke-fe. 8. Mit ettek: párolgó gőzölgő, forró levest — sült, párolt, töltött húst — piros, édes, ízes almát. Decemberi megfejtés: ● 1. kérdés: Köves, Ördögös, Lapos, Tejszínhabos, Ózikés: KÖLTŐ



[illegible]

az alapja (A) egy jókora cipős- vagy egyéb doboz, amelynek kinyitott végeit ferdére, lejtőre alakítjátok, oldalába pedig felvonóhidas várkaput (K) vágtok. Ha a lefelé nyíló kapu anyaga nem elég hosszú, hozzáragasztott kartonnal hosszabbítsátok meg. Ezután az összegyűjtött kisebb-nagyobb doboz közül válogassátok ki a megfelelő nagyságúakat, vigyázva azok formájára is. A dobozok közül négyzet alapúakból lesznek a sarokbástyák (S) és az őrtorony (Ő), laposabb darabokból a többiek. Célszerű egy kis tervrajzon (B) előre felvázolni, hogyan férnek el legjobban egymás mellett. A dobozokat egyszerűen ragasszátok a nagy alapdoboz tetejéhez és oldalaiknál egymáshoz. A középén maradt udvaron vágjatok lejáratot, hogy a nagykapun át fel lehessen menni a várba, az udvarról pedig létrákon a bástyákra.

A vár részeit természetes még tovább kell alakítani. A bástyák felső peremére ragasszatok fogazottra vá-



Mivel a dobozok különféle színűek, át kell azokat festeni. Legjobb e célra a mindent elfedő tempera-festék, ez színenként is, tubusonként kapható. A festéssel hozhatjátok ki azt is, hogy a vár kőből épült, tehát — mint rajzunkon látható — ecset hegyével többféle színű köveket rajzoljatok. A bástyákra tett katonákat próbáljátok a borsó-ágyúval eltalálni, az győz, aki többet talál célba.

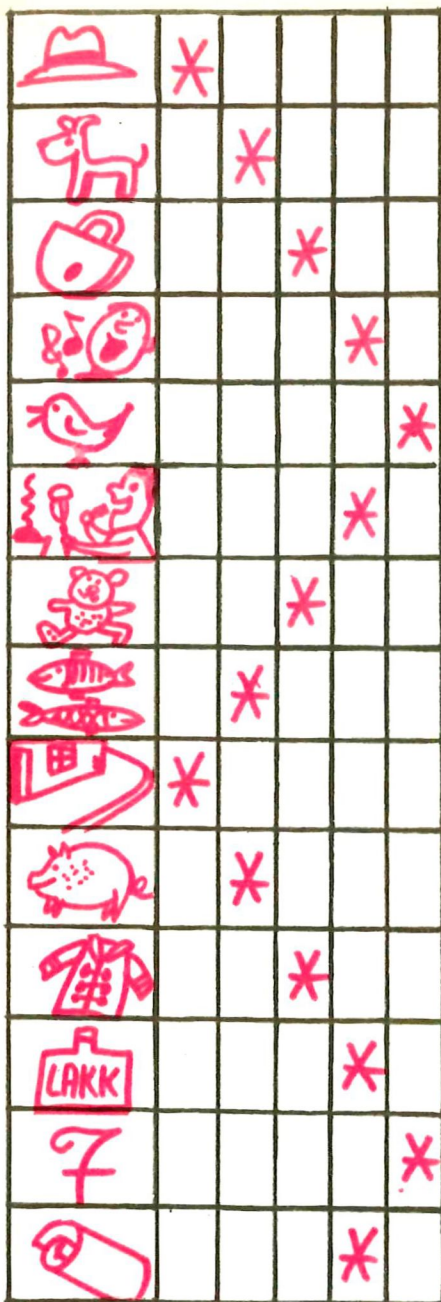
FERKAI LÓRÁNT

## TARISZNYA (melléklet)

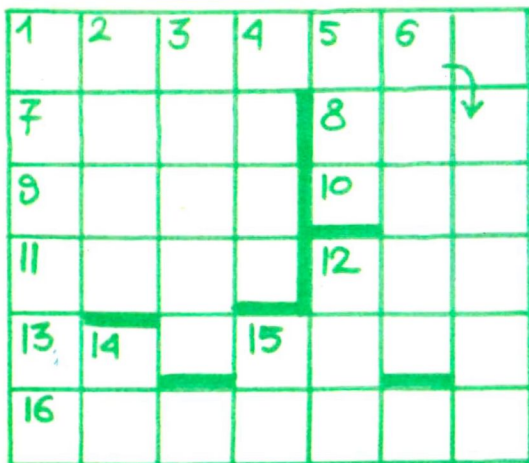
A fekete vonal mentén vágjátok körbe a tarisznya „szabásmintáját”. Két helyen, a fekete szaggatott vonalak mentén hajtogassátok be, a pöttyös széleken ragasszátok össze. A kiálló fülön csak az A betűi foltját kenjétek be, hogy a piros vállzsinór befűzésére a fül szabadon maradjon. Ha B-t a B-re ragasztottátok, fessétek be ugyanolyan barnára, mint a tarisznya többi „bőr” mintája. A jobboldali apró csíkokat ollóval vagdossátok be, mintha rojtok lennének.

**Az előző havi rejtvények helyes megfejtése:** Keresztrejtvény: Petőfi Sándor. Kösd össze: Pozsony, Pákozd. Képrejtvény: nemzetőr. Olvasd össze: mészáros.





## KÉPREJTVÉNY



KERESZTREJTVÉNY: Vízszintes: 1. A szabadságharc nagy vezető személyisége. 7. Előidéző. 8. Nóta. 9. Hagymafajta. 10. Kislánynév. 11. Lopakodik. 12. Tejtermék. 13. Vízijármű. 16. Ahol sok orgonabokor van.

Függőleges: 1. Az ajtón zörgető. 2. Eszes. 3. Sorbaállít, rendez. 4. Fűtőanyag. 5. Ida becézve, visszafelé. 6. A földkéreg felső rétege. 12. Létezik. 14. Felvigyázó. 15. Csapadék.

Az O, Ó között nem tettünk különbséget! Beküldendő a keresztrejtvényből a vízszintes 1.

◀ CIKK-CAKK: Írjátok be a kis rajzocskákat megfigyelését a megfelelő sorokba. Ha a csillaggal jelzett betűket felülről lefelé elolvassátok, János vitéz korábbi nevét kapjátok.



KERESS KI négy egyforma rajzú (típusú) számjegyet. Ha helyes sorrendbe rakod, megkapod a János vitéz szerzőjének születési évszámát.

### Megfejtési határidő: október 20.

A megfejtéseket küldjétek a Kisdobos szerkesztősége, Budapest XI., Bertalan Lajos utca 26. címére.

A jobb felső sarokban látható színes háromszöget vágjátok le és ragasszátok rá a megfejtést tartalmazó levelezőlapra vagy levélre. Írjátok nevetek alá laccímeket, és azt is, hogy hányadik osztályba jártok. A hibátlan megfejtésekre a jutalmat postán kiküldjük.

A jutalom minden hónapban más és más, a szabadságharc nagy alakjait, jelentős csatáit ábrázoló művészi alkotás színes másolata — reprodukciója — lesz. Aki mind a 12 színes képet megszerzi, kap hozzá egy díszes albumot, amelybe a képeket a megfelelő helyekre be-ragaszthatja. (Olvasd el újra „Új rejtvénytársorozatunkról” írt cikkünket a szeptemberi KISDOBOS 25. oldalán.)

## KISDOBOS

Szerkesztő: Kelemen Sándor

Szerkesztőség: Budapest XI., Bertalan Lajos u. 26. 664-377; 664-373

Kiadja az Ifjúsági Lapkiadó Vállalat. Felelős kiadó: Tóth László.

Terjeszti a Magyar Posta — Előfizethető bármely postahivatalnál, a kézbesítőknél, a Posta hírlapüzleteiben és a Posta Központi Hírlap Irodánál (KHI. Budapest V., József nádor tér 1.) közvetlenül vagy postautalványon, valamint átutalással a KHI 215-96 162 pénzforgalmi jelzőszámára.

Előfizetési díj: negyedévre 9,— Ft, félévre 18,— Ft, egész évre 36,— Ft.

Készült a Kossuth Nyomdában — 72.0905

Felelős vezető: Monori István vezérigazgató

A címlap SZÖNYI GYULA munkája

INDEX 25.442



Nagy az asztal, nem fér be?

Legyen állvány belőle!

